

Приложение к образовательной программе
начального общего образования
МОУ «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»
Приказ № 252-ОД от 31.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B5726BAE25073149A3DD7358E9E0F744
Владелец: Савенко Жанна Викторовна
Действителен: с 16.04.2026 до 10.07.2027

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для 3 классов**

Волгоград 2026

1. Пояснительная записка

Рабочая программа адресована обучающимся 3 класса начального общего образования. Курс помогает ребёнку приобрести опыт дружбы, сотрудничества, полезного труда, бережного отношения к природе и уважения к истории своей страны через доступные общие дела. Курс включен в план внеурочной деятельности МОУ Гимназии № 16 и связан с рабочей программой воспитания.

Цель: создать условия для развития социальной активности младшего школьника через совместную деятельность, в которой ребёнок учится предлагать, договариваться, действовать, заботиться и осмысливать свой вклад.

Задачи

- Развивать уважение к людям, Родине, семье, культурным традициям и исторической памяти через понятные местные примеры.
- Учить сотрудничеству: слушать, распределять роли, выполнять обещание, принимать помощь и учитывать возможности других.
- Поддерживать любознательность, работу с доступным источником, творчество и уважение к труду.
- Формировать опыт посильной бескорыстной помощи, безопасного поведения, заботы о здоровье и природе.
- Развивать самостоятельность в выборе и выполнении общего дела и умение обсуждать результат без сравнения детей.

Возрастной акцент: Ответственное участие в жизни класса, поиск информации и выполнение общего плана.

Основные формы: Практическая задача, мини-исследование по материалам учителя, работа в группе со сменяемыми ролями, подготовка и проведение посильного коллективного дела. Педагог сопровождает выбор и помогает оценить результат.

Место курса и организация часов

Объём на учебный год — 34 ч: 34 учебные недели по 1 академическим часа. Единица учёта — академический час. Продолжительность отдельного занятия, перерывов и чередование деятельности учитель устанавливает с учётом возраста и действующих санитарных требований.

Содержание представлено семью треками, стартовыми, игровыми и итоговыми событиями. Повторение названий треков в разных классах обеспечивает преемственность; задания и степень самостоятельности усложняются. Для класса, впервые включающегося в программу, вводные занятия используются также для знакомства с традициями и правилами.

2. Планируемые результаты

Ниже приведены ориентиры для данного года обучения, к которым педагог помогает продвигаться каждому ребёнку. Они конкретизируют вклад курса в результаты ООП НОО и не являются нормативом одинаковой готовности всех детей.

Личностные результаты

Связывает уважение к Родине с заботой о школе, людях и природе родного края; проявляет интерес к культурному многообразию России; осознаёт ответственность за обещание, безопасность и результат труда.

По направлениям воспитания курс поддерживает: гражданское и патриотическое — сопричастность стране и родному краю; духовно-нравственное — доброжелательность и уважение; эстетическое — интерес к культуре и творчеству; физическое — заботу о здоровье; трудовое — уважение к усилию и результату; экологическое — бережное поведение; познавательное — интерес к вопросу и проверке ответа.

Познавательные действия

Формулирует вопрос; собирает простые наблюдения; отличает факт от предположения; называет источник; сопоставляет исходное состояние и результат без поспешного вывода.

Коммуникативные действия

Слушает разные предложения, задаёт вопросы по существу, объясняет свою позицию примерами, обсуждает разногласие без обидных слов, представляет общий результат.

Регулятивные действия

Предлагает достижимую цель, составляет групповой план, учитывает материалы и время, замечает затруднение и меняет действие при поддержке взрослого.

Совместная деятельность

Согласует роли и правила, выполняет свою часть в срок, учитывает потребности адресата помощи, обсуждает личный вклад и предлагает улучшение общего дела.

Связь с предметным обучением

Курс поддерживает понимание текста и устное высказывание в русском языке и литературном чтении; наблюдение, представления о природе, обществе и родном крае в окружающем мире; планирование и безопасную работу на основе опыта предмета «Труд (технология)»; творческое восприятие в искусстве; правила движения и взаимодействия в физической культуре. Эти

связи не превращают внеурочную деятельность в дополнительные контрольные уроки.

3. Содержание курса по разделам

Сначала приведены содержание и итог раздела, затем — подробные темы и деятельность. Итогом может быть устный рассказ, выполненное дело или совместная работа; обязательный отдельный письменный отчёт ребёнка не требуется.

Старт программы — 2 ч

Ценностный акцент: Дружба, команда, уважение к каждому.

Знакомство, безопасное включение новых участников, правила общения, посильные поручения и представление семи треков. Педагог выясняет опыт детей и объясняет, как совместное дело проходит путь от идеи к обсуждению результата.

Темы данного класса: Встречаем новый орлятский год; Орлятский старт: от замысла к общему делу.

Ожидаемый практический итог: Общий план интересных дел и сменяемых поручений.

Орлёнок — Лидер — 4 ч

Ценностный акцент: Команда, инициатива, ответственность.

Лидер помогает группе договориться и выполнить общее дело. Участники пробуют разные роли, учатся слушать, предлагать, распределять поручения и завершать работу. Ведущий не назначается «лучшим ребёнком» на весь год; каждый получает посильную пробу.

Темы данного класса: Я могу быть лидером; В команде рождается лидер; Вместе мы сможем многое; Мы дружный класс: проверяем план делом.

Ожидаемый практический итог: План, выполненное дело и разбор личного вклада.

Орлёнок — Эрудит — 3 ч

Ценностный акцент: Познание, любознательность, уважение к достоверному знанию.

Вопрос, наблюдение, детская книга, объяснение и проверка предположения. Игровые задания развивают сравнение, поиск признака и умение рассказать, как получен ответ. Безопасная изобретательская проба связывает идею с проверяемым результатом.

Темы данного класса: Я — эрудит: вопрос, факт, вывод; Твори, выдумывай, пробуй!; Хотим всё знать: делимся открытиями.

Ожидаемый практический итог: Короткое сообщение «Источник — факт — вывод».

Орлёнок — Мастер — 4 ч

Ценностный акцент: Труд, творчество, уважение к мастерству и культуре.

Знакомство с профессиями, ремёслами и культурой родного края. Дети придумывают, планируют, изготавливают или репетируют, представляют результат и приводят рабочее место в порядок. Значимы старание, аккуратность и взаимопомощь, а не стоимость материалов.

Темы данного класса: Россия мастеровая; В гости к мастерам; Наша творческая мастерская; Мастерство видно в деле.

Ожидаемый практический итог: Коллективная работа с объяснением замысла и решения.

Общие игровые и тематические события — 3 ч

Ценностный акцент: Команда, творчество, преемственность общих дел.

Игровые и тематические события из приложенного календаря связывают опыт треков. Их содержание включено в указанный объём, без повторного учёта тех же часов. Знакомство с Движением Первых носит информационный и игровой характер.

Темы данного класса: Звёздный маршрут Первых: выбираем полезное дело; Мастерская Новогодних чудес: праздник своими силами; Весёлые старты с наставниками.

Ожидаемый практический итог: Общая игра и выполняемая идея сотрудничества с наставниками.

Школьное занятие: промежуточные итоги — 1 ч

Ценностный акцент: Самостоятельность, благодарность, осмысление опыта.

Дополнительное школьное занятие 30 декабря используется для разбора конкретных результатов первого полугодия и выбора следующего шага. Это адаптация школьного плана, а не заявленная федеральная тема календаря.

Темы данного класса: Полугодие общих дел: умеем ли мы договариваться?.

Ожидаемый практический итог: Корректировка способов командной работы на второе полугодие.

Орлёнок — Доброволец — 4 ч

Ценностный акцент: Доброта, забота, милосердие, уважение.

Помощь начинается с внимания к реальной потребности и согласия того, кому её предлагают. Класс выбирает доступное дело в школе, планирует его,

выполняет с поддержкой взрослого и обсуждает пользу. Помощь не сводится к сбору денег или публичному отчёту о чужих трудностях.

Темы данного класса: Добро начинается с внимания. Тематическое занятие; Создай хорошее настроение: планируем помощь; От плана к полезному действию; Портрет добровольца: опыт нашей команды.

Ожидаемый практический итог: Результат согласованной помощи и обратная связь о пользе.

Орлёнок — Спортсмен — 4 ч

Ценностный акцент: Здоровье, движение, честность, поддержка.

Режим дня, доступная зарядка, подвижные игры, уважение к возможностям других, своевременный отдых и обращение за помощью. Задания включают двигательную и спокойную роли; приоритетом является благополучие ребёнка и сотрудничество команды.

Темы данного класса: Здоровье команды начинается с привычек; Спорт объединяет: играем честно; Командный спортивный маршрут; Азбука здоровья: что мы можем изменить.

Ожидаемый практический итог: Командный маршрут и памятка заботы о здоровье.

Орлёнок — Эколог — 4 ч

Ценностный акцент: Природа, бережливость, ответственность за общий дом.

Наблюдение за ближайшим окружением, разумное расходование воды и бумаги, уход за растениями, выбор посильного экологического дела. Вывод строится на доступном наблюдении; природоохранная деятельность проводится без опасных отходов и вреда живым объектам.

Темы данного класса: Экологическое наблюдение: наш школьный мир; Мой след на планете: выбираем изменение; Восхищаемся и бережём; Шагая в будущее, помни о планете.

Ожидаемый практический итог: Наблюдения «до — после» и выбранная бережная привычка.

Орлёнок — Хранитель исторической памяти — 4 ч

Ценностный акцент: Родина, семья, историческая память, уважение к культуре.

Традиции семьи и школы, история родного края, память о людях труда и защитниках страны. Используются доступные достоверные материалы и рассказы специалистов. Дети учатся беречь памятные предметы, различать источник и пересказ, уважительно представлять найденные сведения.

Темы данного класса: История рядом: где искать достоверные сведения; Семейные и школьные традиции: что мы сохраняем; Кодекс хранителя. Память о защитниках Отечества; Расскажи мне о России: встреча хранителей.

Ожидаемый практический итог: Альбом с указанием происхождения фактов.

Итоги года и следующий шаг — 1 ч

Ценностный акцент: Команда, личный рост, дальнейшее полезное участие.

Итоговая игра или сбор возвращает детей к опыту семи треков. Каждый может назвать собственный успех и вклад товарища. Обсуждаются безопасные летние дела и дальнейшие интересы; для четвёртого класса добавляется передача опыта и переход к новым школьным задачам.

Темы данного класса: Орлятский год: наше общее достижение.

Ожидаемый практический итог: Презентация опыта семи треков и следующий шаг команды.

4. Тематическое планирование

Раздел	Часы
Старт программы	2
Орлёнок — Лидер	4
Орлёнок — Эрудит	3
Орлёнок — Мастер	4
Общие игровые и тематические события	3
Школьное занятие: промежуточные итоги	1
Орлёнок — Доброволец	4
Орлёнок — Спортсмен	4
Орлёнок — Эколог	4
Орлёнок — Хранитель исторической памяти	4
Итоги года и следующий шаг	1
ИТОГО	34

Формы и виды деятельности конкретизированы для каждой темы. Учитель использует беседу, игру, практическую пробу, наблюдение, творческую мастерскую, коллективное дело и рефлексия.

№	Раздел и тема	Ч.	Содержание работы и практический результат
1	Старт программы Встречаем новый орлятский год	1	1-й час: Игры на доверие и включение новых участников, обмен примерами прошлых общих дел. Обсуждение потребностей класса; обновление понятных правил сотрудничества.
2	Старт программы Орлятский старт: от замысла к общему делу	1	1-й час: Знакомство с календарём семи треков, обсуждение интересов команды. Выбор нескольких дел на год, распределение сменяемых поручений.
3	Орлёнок — Лидер Я могу быть лидером	1	1-й час: Разбор ситуаций ответственного выбора, различение авторитета и давления. Самооценка сильных сторон, тренировка роли ведущего в малой группе.
4	Орлёнок — Лидер В команде рождается лидер	1	1-й час: Командные задачи с разными способами решения, обсуждение разногласий. Согласование правил обсуждения и распределение ролей по желанию и возможностям.
5	Орлёнок — Лидер Вместе мы сможем многое	1	1-й час: Планирование полезного дела для класса или школьной библиотеки. Оценка необходимых материалов и времени; составление плана ответственности.
6	Орлёнок — Лидер Мы дружный класс: проверяем план делом	1	1-й час: Выполнение общего дела при сопровождении педагога. Обсуждение результата: что получилось, кому помогли, что изменим в следующий раз.
7	Орлёнок — Эрудит Я — эрудит: вопрос, факт, вывод	1	1-й час: Формулирование исследовательского вопроса, работа с коротким печатным источником. Сравнение двух объяснений, отделение факта от догадки.

№	Раздел и тема	Ч.	Содержание работы и практический результат
8	Орлёнок — Эрудит Твори, выдумывай, пробуй!	1	1-й час: Решение практической задачи с бумагой: модель, упаковка или полезный указатель. Проверка решения по двум понятным критериям, корректировка замысла.
9	Орлёнок — Эрудит Хотим всё знать: делимся открытиями	1	1-й час: Встреча с интересным специалистом либо работа с его рассказом, подготовка вопросов. Мини-конференция класса: источник, найденный факт, собственный вывод.
10	Орлёнок — Мастер Россия мастеровая	1	1-й час: Знакомство с ремеслом региона и вкладом мастеров разных народов России. Сопоставление назначения изделий, выбор доступной техники для общего дела.
11	Орлёнок — Мастер В гости к мастерам	1	1-й час: Беседа с мастером или изучение рассказа о профессии по материалам учителя. Проба приёма, фиксация последовательности и правил безопасной работы.
12	Орлёнок — Мастер Наша творческая мастерская	1	1-й час: Обсуждение замысла коллективной работы или сценки, распределение обязанностей. Изготовление деталей или репетиция, взаимная проверка аккуратности.
13	Орлёнок — Мастер Мастерство видно в деле	1	1-й час: Представление результата другой группе класса или приглашённому педагогу. Самооценка: замысел, трудности, найденное решение, вклад команды.
14	Общие игровые и тематические события Звёздный маршрут Первых: выбираем полезное дело	1	1-й час: Игра о возможностях совместной деятельности с наставниками. Подготовка идеи общей акции в школе; обсуждение добровольности участия в объединении.

№	Раздел и тема	Ч.	Содержание работы и практический результат
15	Общие игровые и тематические события Мастерская Новогодних чудес: праздник своими силами	1	1-й час: Планирование доступной игровой программы и распределение ролей. Проведение программы для своего класса, оценка участия каждого без конкурсного отбора.
16	Школьное занятие: промежуточные итоги Полугодие общих дел: умеем ли мы договариваться?	1	1-й час: Разбор результатов треков «Лидер», «Эрудит», «Мастер» по конкретным примерам. Корректировка способов работы и составление командных пожеланий на второе полугодие.
17	Орлёнок — Доброволец Добро начинается с внимания. Тематическое занятие	1	1-й час: Обсуждение потребностей людей рядом, правил согласия и уважительной помощи. Выбор дела с понятным получателем и достижимым результатом.
18	Орлёнок — Доброволец Создай хорошее настроение: планируем помощь	1	1-й час: Разработка плана помощи библиотеке или классу младших учеников по согласованию. Подготовка материалов из школьных запасов и распределение ответственных ролей.
19	Орлёнок — Доброволец От плана к полезному действию	1	1-й час: Выполнение согласованного дела при участии взрослого. Проверка, помог ли результат адресату; спокойная обратная связь без публичного сравнения.
20	Орлёнок — Доброволец Портрет добровольца: опыт нашей команды	1	1-й час: Разбор ситуаций безопасной помощи, в том числе заботы о животных без прямого контакта. Представление результата и памятки «Помогаем уважительно и по силам».
21	Орлёнок — Спортсмен Здоровье команды начинается с привычек	1	1-й час: Анализ режима дня по учебным примерам, обсуждение отдыха и движения. Составление доступной разминки с учителем, выбор личной полезной привычки.

№	Раздел и тема	Ч.	Содержание работы и практический результат
22	Орлёнок — Спортсмен Спорт объединяет: играем честно	1	1-й час: Знакомство с видами спорта и правилами командного взаимодействия. Игры с ролью участника, помощника и наблюдателя; разбор спорных ситуаций.
23	Орлёнок — Спортсмен Командный спортивный маршрут	1	1-й час: Планирование простых станций с учётом разных возможностей детей. Проведение доступных заданий, соблюдение сигнала остановки и правил пространства.
24	Орлёнок — Спортсмен Азбука здоровья: что мы можем изменить	1	1-й час: Обсуждение усталости, эмоционального состояния и обращения за помощью. Создание памятки класса, итоги личных проб без измерения спортивной успешности.
25	Общие игровые и тематические события Весёлые старты с наставниками	1	1-й час: Подготовка совместной игровой встречи с Движением Первых либо школьной командой. Проведение заданий по силам участников и обсуждение того, как поддержать друг друга.
26	Орлёнок — Эколог Экологическое наблюдение: наш школьный мир	1	1-й час: Выбор объекта наблюдения, составление простого плана и правил безопасности. Сбор доступных фактов о состоянии растения, расходе бумаги или порядке в классе.
27	Орлёнок — Эколог Мой след на планете: выбираем изменение	1	1-й час: Обсуждение причин замеченной проблемы и возможных решений. Выбор реалистичного действия без закупок, опасной уборки и самостоятельных выездов.
28	Орлёнок — Эколог Восхищаемся и бережём	1	1-й час: Наблюдение за весенней природой или работа с краеведческим текстом. Выполнение выбранного дела, подготовка краткого объяснения его пользы.

№	Раздел и тема	Ч.	Содержание работы и практический результат
29	Орлёнок — Эколог Шагая в будущее, помни о планете	1	1-й час: Сопоставление наблюдений до и после дела, обсуждение ограничений вывода. Представление результата и согласование одной устойчивой привычки класса.
30	Орлёнок — Хранитель исторической памяти История рядом: где искать достоверные сведения	1	1-й час: Знакомство со школьным или краеведческим источником, формулирование вопросов. Выбор факта для общей страницы памяти, указание происхождения сведений.
31	Орлёнок — Хранитель исторической памяти Семейные и школьные традиции: что мы сохраняем	1	1-й час: Сопоставление доступных примеров традиций разных семей и народов. Подготовка рассказа по личному выбору или школьному материалу без раскрытия частных сведений.
32	Орлёнок — Хранитель исторической памяти Кодекс хранителя. Память о защитниках Отечества	1	1-й час: Работа с проверенным местным материалом к Дню Победы в возрастной форме. Составление правил уважительного рассказа и поведения у памятного места.
33	Орлёнок — Хранитель исторической памяти Расскажи мне о России: встреча хранителей	1	1-й час: Представление страниц альбома о родном крае, школе и людях труда. Взаимные вопросы, уточнение фактов и итоговая беседа о сохранении памяти.
34	Итоги года и следующий шаг Орлятский год: наше общее достижение	1	1-й час: Итоговая игра, в которой используются умения из всех семи треков. Обсуждение личного вклада, планов команды и безопасных летних инициатив.
	ИТОГО	34	

5. Нормативные основания и методические материалы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: образовательная программа, воспитание, компетенция школы и права участников образовательных отношений.
2. ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с действующими изменениями. Официальное опубликование: <https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с действующими изменениями; федеральная рабочая программа воспитания в её составе. Официальное опубликование: <https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130044>
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 об утверждении СП 2.4.2.4283-26. Официальное опубликование: <https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202606020083>
5. Методическое письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 по организации внеурочной деятельности. Размещено на официальном сайте программы, раздел «Документы»: <https://orlyatarussia.ru/library/dokumenty/>
6. Официальная электронная библиотека программы: <https://orlyatarussia.ru/library/> Сценарии, УМК и организационные материалы педагог подбирает для своего класса. Информация о старте сезона 2026–2027: <https://orlyatarussia.ru/news/kalendar-sobytiy-na-sentyabr-2026/>